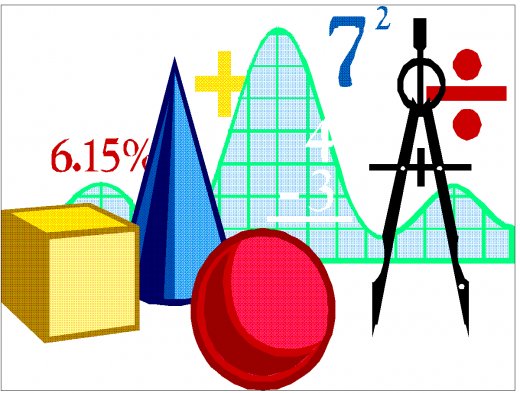
**МОУ гимназия №4 города Бавлы**

**Бавлинского муниципального района РТ**



**2011 – 2012 уч.год**

**Час занимательной математики "В царстве смекалки"**

**Цели:**

1. Привитие интереса к предмету, дополнение знаний учащихся по математике;
2. Развитие логического мышления, внимания, сообразительности, памяти;
3. Воспитание ответственности в принятии решения; умения работать в группе.

Участники разбиваются на группы, отвечают на поставленные вопросы, коллективно обсудив их. Члены групп зарабатывают себе баллы – 0; 1; 2.

**Оформление класса.** Плакаты: "Математику уже затем учить следует, что она ум в порядок приводит" (М.В. Ломоносов); "Наука математика – царица всех наук" (Гаусс); "Математика – гимнастика ума" (А.В. Суворов). Пословицы: "Быть сильным хорошо, быть умным лучше вдвое"; "Ум имей хоть маленький, да свой"; "Усердие – мать удачи".

**Задание №1**

**Ведущий.**  Викторина.

 Четверо играли в домино 4 часа. Сколько часов играл каждый? (4 часа).

1. Тройка лошадей пробежала 30 км. По сколько километров пробежала каждая лошадь?

( По 30 км).

2. У семи братьев по одной сестрице. Сколько всего детей? (8 детей).

3. Что легче: килограмм ваты или килограмм железа? (Одинаково).

4. Сколько пальцев на двух руках? Сколько пальцев на 10 руках? (10 пальцев; 50 пальцев)

5. Одно яйцо варят 4 минуты. Сколько минут надо варить 6 яиц? (4 минуты).

6. 5 ворохов сена и 7 ворохов сена свезли вместе. Сколько получили сена? (Стог сена).

7. От стола отпилили угол. Сколько углов осталось? (5 углов).

8.Шла старушка в Москву, и навстречу ей три старика. Сколько человек шло в Москву?

9. Что легче: пуд ваты или пуд железа?

10. Сколько горошин может войти в пустой стакан?

11. К 7  прибавить 5. Как правильно сказать: "одиннадцать" или "адиннадцать"?

12. Спутник Земли делает один оборот за 1ч.40мин., а второй оборот за 100мин. Как это  получается?

13. Двое играли в шахматы 4 часа. Сколько времени играл каждый?

14. Из Москвы в Петербург вышел поезд со скоростью 60 км/ч, а из Петербурга в   Москву вышел второй поезд со скоростью 70 км/ч . Какой из поездов будет дальше от  Москвы в момент встреч?

**Задание №2 “Дважды два – 1”**

**1.**Применяя знаки действий, напишите число **1 тремя двойками (2-2:2=1)**

2.Применяя знаки действий, напишите число **2 тремя тройками (3-3:3=2)**

**Задание №3**

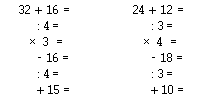
1.У меня в конверте запечатано число, которое получится у вас после решения вами придуманного примера.  
Придумайте число, прибавьте к нему 6, от суммы отнимите 2, затем отнимите еще задуманное число, к результату прибавьте 1. (Получится 5)

2.Задумайте число, прибавьте к нему 2, полученную сумму умножьте на 4, от произведения отнимите 8. Сколько у тебя получилось? (Ответ разделить на 4)

**Задание №4** Давайте проведем эстафету. Кто быстрее решит примеры

*.*

На доске.



*Две команды учащихся выстраиваются друг за другом. Каждая команда решает свой вариант, причем первый ученик решает первый пример, второй – второй и т.д. Выигрывает команда, которая раньше и правильно решила примеры.*

**Задание №5**

Ведущий предлагает ребятам вспомнить пословицы, в которых встречаются числа. Дети называют.

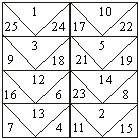
* Один за всех, все за одного.
* Семь раз отмерь, один раз отрежь.
* За двумя зайцами погонишься – ни одного не поймаешь.
* Не имей 100 рублей, а имей 100 друзей.
* Семеро одного не ждут.
* Одна книга 1000 людей учит.
* Расставшийся с другом плачет 7 лет, расставшийся с Родиной – всю жизнь.
* Ум хорошо, а два лучше.
* Смелый умирает один раз, а трус – 1000 раз.
* Одного храброго и 1000 трусов не заменят.
* Лжецу верят не более 1 раза.
* У лодыря все 10 пальцев бездельничают.

#### Задание №6. Игра "Таблицу знаю".

По указанию ведущего учащиеся начинают порядковый счет: 1, 2 и т.д., но вместо чисел, которые делятся на 3, играющие говорят: "Таблицу знаю". Тот, кто допустил в счете ошибку, выходит из игры. Счет ведется до 30. Оставшийся ученик – победитель.

**Задание №7. Угадать ребусы**

**Задание №8** Игра "Кто быстрее?". Написаны все числа от 1 до 25, кроме одного. Какое число пропущено?



**Задание №9.** А сейчас проведем игру "Концовка". Я начинаю предложение, а вы должны его закончить, но для этого надо подумать – сообразить, чтобы концовка была по смыслу правильной. Слушайте внимательно и думайте.  
1.Если красный карандаш по длине равен желтому, то желтый карандаш...(По длине равен красному).

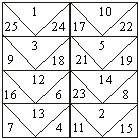
**2.** Если Оля сидит позади Тони, то Тоня (Сидит впереди Оли)

**3.** Зная, что Лена и Зина живут в разных домах на одной и той же улице, закончи следующее предложение.  
Если Зина вышла из дома одновременно с Леной, то Лена вышла из дома...(Одновременно с Зиной).

**4.** Если тонна бумаги в 10 раз тяжелее центнера железа, то...(Центнер железа в 10 раз легче тонны бумаги)

**Задание №10.** Составить слова из слова «**Математика»**

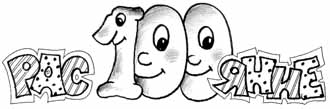
Подведение итогов занятия.















**Час занимательной математики «В царстве смекалки»**

